

Anno scolastico: 2018-2019

Classe: 1H

Docente: Andreini Giulia

Materia: Religione

1. LA CONOSCENZA DI SE' E LE RELAZIONI

Contenuti:

- Riflessione su se stessi e le propria personalità: gioco “Se fossi...”
- Riflessione sull’amicizia e discussione in classe.
- I valori della società e i valori personali a confronto. La scala dei valori.
- Bilancio del 2018 e aspettative per il 2019
- Il valore della persona umana: visione del cortometraggio “Il circo della farfalla”.
- Progetto CARITAS: stare bene in gruppo.
- Attività sui pregi e i difetti.

Conoscenze:

- Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
- Il valore delle relazioni interpersonali e dell’affettività.

Abilità:

- Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, condivisione.

Competenze:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.

Obiettivi minimi:

- La persona umana e le sue relazioni con gli altri alla luce dell’insegnamento cristiano.

2. RELIGIONI A CONFRONTO

Contenuti:

- Spiegazione del significato delle principali feste cristiane.
- Classificazione delle religioni.
- Religioni a confronto e dialogo interreligioso.
- Le religioni monoteiste: Islam ed ebraismo.
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni;

Conoscenze:

- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio;
- Il fatto religioso, nelle sue dimensioni esperienziali e nelle espressioni storiche, nelle religioni monoteiste.
- L’identità del cristianesimo riguardo alla nascita, morte e risurrezione di Gesù;
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana.

Abilità:

- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell’arricchimento reciproco;
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e luoghi di culto delle religioni.
- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni.

Competenze:

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Obiettivi minimi:

- Il fatto religioso nelle sue espressioni storiche e nelle dimensioni esperienziali, soprattutto nelle religioni monoteistiche.

• **IL CRISTIANESIMO E IL MONDO: I VALORI CRISTIANI**

Contenuti:

- Il comandamento dell'amore: l'accoglienza.
- Riflessione sui pregiudizi e il razzismo.
- Amare il prossimo ed accogliere la diversità.
- Visione del film "Wonder"
- La giornata della memoria: visione del film "La vita è bella".

Conoscenze:

- Il rispetto dell'altro e del diverso;
- Il ruolo e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune
- Il contributo del cristianesimo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità.

Abilità:

- Prendere coscienza della valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana;
- Apprezzare il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano, nell'interpretazione della realtà;

Competenze:

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Costruire un'identità libera e responsabile confrontandosi con il messaggio cristiano.

Obiettivi minimi:

- Il contributo del cristianesimo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità.

Pisa, _____

Prof.ssa Andreini Giulia

Alunni

